

Сведения о курсе

(для программ высшего профессионального образования)

Название курса: Психологические аспекты экспертизы инновационных образовательных проектов

Факультет, кафедра: факультет психологии, кафедра общей и педагогической психологии

Направление: магистерская программа 390403 Организация работы с молодежью

Учебный план: магистерская программа «Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью», очная и очно-заочная формы обучения, 2 год

Дисциплина: Психологические аспекты экспертизы инновационных образовательных проектов

Количество часов: 108 (в том числе: лекции -4, практические занятия -20, самостоятельная работа - 48)

Зачетные единицы: 3

Форма контроля: экзамен, 4 семестр

Аннотация: Курс «Психологические аспекты экспертизы инновационных образовательных проектов» входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана и является обязательным для изучения. Курс ориентирован на подготовку специалистов нового поколения к осуществлению профессиональной экспертизы инновационных образовательных проектов и обладающих необходимыми для этого вида деятельности компетенциями.

Цели курса:

1.Овладение магистрантами специальными (методологическими и методическими) компетенциями, обеспечивающими: - ориентацию в теории и практике современной гуманитарной экспертизы; -продуктивное участие в совместной экспертной деятельности с коллегами-психологами;- разработку программ экспертизы инновационных образовательных проектов.

2.Подготовка магистрантов к творческому использованию научных знаний в решении экспертных задач; к организации и участию в комплексной гуманитарной экспертизе в инновационных образовательных практиках; к совершенствованию своей аналитической компетентности

Темы: Модуль 1. Общее представление об экспертной деятельности
разделы:

- особенности экспертизы как социальной технологии;
- компетентностные требования к эксперту;
- основные результаты работы эксперта.

Модуль 2. Психологическая экспертиза как составляющая гуманитарной экспертизы

разделы:

- особенности комплексного и междисциплинарного характера гуманитарной экспертизы;
- отличие гуманитарной экспертизы от опроса, интервью и консультирования;

- специфика собственно психологической экспертизы, ее возможности и ограничения в рамках комплексной гуманитарной экспертизы.

Модуль 3. Психологическая экспертиза как условие эффективного инновационного проектирования в образовании

разделы:

- психологические критерии результативности и оценивания инновационной деятельности в образовании;
- элементы образовательной программы как психотехнической системы.

Модуль 4. Методические аспекты психологической экспертизы инновационных образовательных проектов

разделы:

- подходы к разработке методики гуманитарной экспертизы инновационных образовательных программ;
- разработка различных вариантов экспертных карт.

Ключевые слова: комплексная гуманитарная экспертиза, психологическая экспертиза, инновационная образовательная программа, экспертная оценка

Автор(ы) курса: Краснорядцева Ольга Михайловна, д.психол.н, профессор, зав.кафедрой общей и педагогической психологии, 529-720, krasnoo@mail.ru

Дата начала реализации: 1.09.2016

Доступность: требуется обязательная регистрация студентов

Язык интерфейса: русский

URL: <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1411>