

## Сведения о курсе

(для программ высшего образования)

**Название курса** «Теория и методика подвижных игр»

**Факультет физической культуры, кафедра гимнастики и спортивных игр**

**Уровень образования:** бакалавриат

**Направление:** 49.03.01 Физическая культура, профиль «Технологии спортивной подготовки»

**Дисциплина:** Теория и методика подвижных игр

**Количество часов:** 108 (в том числе: 4ч. – лекции, 32 ч. практические занятия, 36 часов – самостоятельная работа студента. 36 ч. на подготовку к экзамену)

**Зачетные единицы:** 3 ЗЕ

**Форма контроля:** Экзамен

**Аннотация:** Содержание настоящего электронного учебного курса раскрывает теоретико-методические основы подвижных игр, технологии проведения подвижных игр с учетом возраста и физической подготовленности занимающихся, а также климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся.

Целью курса: является формирование навыков применения подвижных игр в различных формах занятий с детьми.

Задачи курса:

1) обеспечение знаниями теоретических и методических основ подвижных игр: основных терминов и понятий, классификации, методики организации и проведения подвижных игр;

2) сформировать умения подобрать подвижные игры в соответствии с задачами урока или внеурочного мероприятия;

3) овладеть навыками составления плана-конспекта подвижных игр;

4) овладеть навыками проведения подвижных игр и соревнований по подвижным играм.

Материал учебного пособия направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3 – I уровень (пороговый): Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта.

**Темы:**

<b>Тема 1.</b> Теория и методика подвижных игр как средство двигательной активности для проведения занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.
<b>Тема 2.</b> Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика с учетом возрастных особенностей детей. Методика организации и проведения подвижных игр.
<b>Тема 3.</b> Содержание и методика проведения подвижных игр для детей дошкольного возраста.
<b>Тема 4.</b> Содержание и методика проведения подвижных игр детей младшего школьного возраста.
<b>Тема 5.</b> Содержание и методика проведения подвижных игр для детей среднего школьного возраста.
<b>Тема 6.</b> Содержание и методика проведения подвижных игр для детей старшего школьного возраста.
<b>Тема 7.</b> Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях различными видами спорта.
<b>Тема 8.</b> Содержание и методика проведения подвижных игр на местности, в водоеме, на катке, лыжном стадионе.
<b>Тема 9.</b> Содержание и методика проведения подвижных игр в неурочных формах занятий.
<b>Тема 10.</b> Игры – аттракционы, организация и проведение спортивных праздников и соревнований по подвижным играм.

**Тема 11. Национальные игры и игры народов мира. Характеристика, значение.**

Темы для самостоятельной исследовательской работы

1. История возникновения и развития подвижных игр.
2. Особенности организации и методики проведения подвижных игр на открытом воздухе (зимой на снегу, летом на воде).
3. Особенности проведения подвижных игр на переменах.
4. Подвижные игры в школьном уроке физкультуры.
5. Соревнования по подвижным играм, особенности их проведения.
6. Значение игр для развития личности ребёнка.
7. Виды подвижных игр, классификация.
8. Организация соревнований по подвижным играм в летних оздоровительных лагерях.
9. Игры народов мира, характеристика и значение.

**Ключевые слова:** подвижные игры, неурочные формы занятий, игры-аттракционы.

**Автор курса:** Шарафеева А.Б.

**Дата начала реализации:** 10. 2018 г.

**Доступность:** записанные на курс пользователи.

**Язык интерфейса:** русский

**URL:** <https://moodle.tsu.ru/course/edit.php?id=16852>