

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ФИПН

_____ Ж.А. Рожнева

" ____ " _____ 20 г

Рабочая программа дисциплины

Развитие экономики и социальной сферы Сибири в XVII – начале XXI в.

Направление подготовки
46.04.01 – История

Профиль подготовки
«Сибирские исследования»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
очная

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Развитие экономики и социальной сферы Сибири в XVII – начале XXI в.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.

Дисциплина «Развитие экономики и социальной сферы Сибири в XVII – начале XXI в.» относится к вариативной части ООП, но является обязательной для изучения. Предметное содержание дисциплины базируется на основе знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: базовой части ООП «История России» (1–6 семестр бакалавриата) (ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10), «История Сибири» (3–5 семестры бакалавриата) (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7). Учебная дисциплина «Развитие экономики и социальной сферы Сибири в XVII – начале XXI в.» ориентирована на приобретение студентами общекультурных, общепрофессиональных компетенций, являющихся важными для выполнения научно-исследовательской работы студентов.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

2020/2021 учебный год, 1 семестр (1 год обучения).

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Условиями освоения учебной дисциплины являются знания, полученные в результате изучения курсов «История России» (1–6 семестр), «История Сибири» (3–5 семестры бакалавриата); умения применять их в практической работе с источниками и исследовательской литературой; понимание наличия закономерностей и особенностей развития отечественной исторической науки.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, из которых 35,9 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем – занятия лекционного типа (10 часов) и практические занятия (22 часа), 74,4 часов – самостоятельная работа обучающегося, 2 часа – промежуточная аттестация. Контактные часы - 35,9, Контроль-33,7, Крто -1,6, Кратт -2,3.

6. Формат обучения.

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), самостоятельную работу обучающихся по выполнению письменных работ.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения (ОК-2) – I уровень	(ОК-2) – I ЗНАТЬ: основную типологию, причины возникновения и последствия социально-экономических проблем и процессов в жизни современного общества. (ОК-2) – I УМЕТЬ: проводить научно-исследовательскую деятельность для решения поставленных задач, брать на себя ответственность за принятые решения, в том числе и при руководстве каким-либо коллективом. (ОК-2) – I ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и систематизации информации, рефлексии и саморефлексии, экспертизы конкретной проблемной ситуации.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3) – I уровень	(ОПК-3) – I ЗНАТЬ: основные методы в исследовательской деятельности гуманитарных и социальных наук для использования их в междисциплинарном научно-исследовательском подходе. (ОПК-3) – I УМЕТЬ: проводить научно-исследовательский анализ по конкретной проблеме, находить максимально доступные пути ее решения. (ОПК-3) – I ВЛАДЕТЬ: навыками составления аналитических записок по конкретным аспектам, обобщая ранее проделанную работу и формулируя итоговые выводы.
Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6) – I уровень.	(ОПК-6) – I ЗНАТЬ: Основы планирования и организации научно-исследовательской работы для решения фундаментальных и прикладных задач (ОПК-6) – I УМЕТЬ: ставить и решать задачи фундаментальных и прикладных научных исследований, организовывать индивидуальную и коллективную исследовательскую деятельность для решения таких задач (ОПК-6) – I ВЛАДЕТЬ: навыками постановки целей, формулировки задач научных исследований и организации научно-исследовательской работы
Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)	(ПК-3) – II: знать основные принципы и методы исторического исследования (ПК-3) – II: уметь применять современные принципы и методы в конкретном историческом исследовании (ПК-3) владеть навыками применения основных современных принципов и методов исторического исследования, оценивать значимость и информативность различных источников для проведения конкретных исторических исследований.

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (в часах)				
		Лекции	Практические занятия	Зачет, консультации	Самостоятельная работа студентов	Всего
1	Этапы социально-экономической модернизации Сибири. Экономика народов Сибири до XVII в. Начало процесса модернизации в XVII-	2	6		13	21

	XVIII в.					
2.	Развитие экономики Сибири в XIX - начале XX в.	2	4		11	17
3.	Экономика Сибири в 1920-е гг. Индустриализация Сибири в 1930-е гг.	2	2		7	11
4.	Завершение индустриализации. Превращение Сибири в главную сырьевую и топливно-энергетическую базу страны. 1941-первая половина 1980-е гг.	2	6		15	23
5	Сибирь в условиях реформ М.С. Горбачева и в 1990-е гг.	2	2		15	19
6	Современные социально-экономические процессы в Сибири	0	2		13,4	15,4
	Контроль				33,7	33,7
	Консультации			1,6		1,6
	Зачет			2,3		2,3
	Итого	10	22	3,9	108,1	144

Темы практических занятий:

1. Колонизация Сибири
2. Кабинетское хозяйство Сибири
3. Московский тракт
4. Золотопромышленность Сибири
5. Сибирская железная дорога
6. Урало-Кузнецкий проект
7. Освоение Западносибирского нефтегазового региона
8. БАМ
9. Сибирский ГУЛаг
10. Закрытые города Сибири
11. Демографические процессы в современной Сибири

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Комплекс учебных задач (в соответствии с формируемыми компетенциями), содержание дисциплины, тематический план лекционного курса, списки источников и литературы, тематика возможных курсовых и выпускных квалификационных работ представлены в рабочей программе «Развитие экономики и социальной сферы Сибири в XVII – начале XXI в.» Программа самостоятельной работы студентов предусматривает:

изучение разделов учебной и дополнительной литературы по дисциплине;
выполнение в письменном виде всех контрольных заданий – рефератов и докладов

• **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Программа **самостоятельной работы студентов** (72 часа) предусматривает:

- **характеристику** какого-либо источника или группы источников по изучению экономики Сибири в период XVII – начала XXI вв.;
- выполнение **самостоятельной работы** по характеристике социально-экономической ситуации в Сибири в какой-либо период истории или в отдельной отрасли экономики;
- составление **аналитической записки**: проблема рационального использования властью и обществом природных богатств и промышленного потенциала Сибири на современном этапе модернизации;

Темы для рефератов

1. Место Сибири в процессе модернизации.
2. Особенности первоначального накопления капитала в Сибири.
3. Промышленный переворот в Сибири.
4. Формирование транспортной системы Сибири.
5. Развитие обрабатывающей промышленности Сибири.
6. Развитие золотопромышленности Сибири.
7. Угольная промышленность Сибири
8. Нефтегазовая промышленность Сибири
9. Атомная промышленность Сибири
10. Формирование сибирского рынка
11. Сибири в процессе приватизации
8. Традиции предпринимательства в Сибири.
9. Рабочие кадры Сибири.
10. Артель в Сибири.
11. Промышленная колонизация.
12. Сибирский город в процессе модернизации.
13. Применение принудительного труда в индустрии Сибири
14. Природа крестьянского хозяйства в Сибири.
15. Коллективизация в Сибири.
16. Перспективы фермерского хозяйства в Сибири.

Примерные темы для магистерских работ

1. Вопрос порто-франко в сибирской публицистике.
2. Лесная промышленность Сибири как сфера предпринимательства.
3. Ранние монополии в Сибири.
4. Налоговая политика в Сибири. XVIII – начало XXI в.
5. Предприниматели Кухтерины.
6. Купцы Родюковы.
7. Казенное предпринимательство в Сибири.
8. История Тельминской мануфактуры.
9. Управление горной промышленностью Азиатской России

10. Технический переворот в сибирской золотопромышленности
11. Новейшая историография экономической истории Сибири в XVII – начале XXI вв.
12. Материалы региональной статистики как источник по истории экономики Сибири.
13. Общество сибирских инженеров.
14. Управление земельно-лесным хозяйством Сибири в XIX - начале XXI в.
16. Промышленные села Сибири.
17. Менеджеры Сибири.
18. Пароходные промыслы в Сибири.
19. ЗАТО Сибири.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Формой промежуточной аттестации является зачет в конце первого семестра. Обязательным условием допуска к зачету является положительная оценка за выполненные письменные контрольные работы. Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет:

- 1) качества ответа на вопросы билета: логичность изложения, полнота ответа, понимание сути вопроса, умение аргументировать свою точку зрения;
- 2) результат выполнения всех письменных контрольных работ.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Карих Е.В. История Сибири (XVII-XX вв.) Учебное пособие/ Карих Е.В. – Томск, 2007. - 162 с.
2. Некрылов С.А., Луков Е.В. Социально-экономическое развитие Сибири в послевоенный период. Учебное пособие. - Томск, 2012. - 72 с.
3. Очерки истории освоения и изучения Северной Азии. Томск: Издательство Томского университета, 2019. 340 с.
4. Зиновьев В.П. Очерки социальной истории индустриальной Сибири. - Томск, 2009 - 336 с.

Дополнительная литература:

1. Мобилизационная стратегия хозяйственного освоения Сибири: программы и практики советского периода (1920–1980-е гг.) / под ред. А.И. Тимошенко. Новосибирск : Параллель, 2013. 382 с.
2. Проекты освоения и развития Сибири в XX веке : сб. науч. тр. Новосибирск : Институт истории СО РАН, 2013. 235 с.
3. Разработка и реализация проектов экономической и социальной модернизации Сибири в XX веке / Долголюк А.А., Исаев В.И., Куперштох Н.А., Малов В.Ю., Романов Р.Е., Тарасова О.В., Тимошенко А.И. Новосибирск, 2015. 240 с.
4. Модернизация Сибири в человеческом измерении: опыт XX столетия. Сб. науч. трудов. Новосибирск: Изд-во "Манускрипт", 2014. 236 с.
5. Вопросы истории Сибири в новое время. Сборник научных статей. Выпуск 3. - Новосибирск, 2013. - 177 с.
6. Никулин П.Ф. Экономический строй крестьянского хозяйства Западной Сибири начала XX в. Томск, 2009. 383 с.
7. Тимонин Е.И. Очерки истории Сибири (конец XVI-XIX вв.). Часть 1. Присоединение и хозяйственное освоение Сибири. Омск, 2012. 392 с.
8. Сибирь в геополитическом пространстве XXI века. Сборник научных статей. - Новосибирск, 1998. - 234 с.

9. Шиловский М.В. Первая мировая война 1914-1918 годов и Сибирь. - Новосибирск, 2015. - 330 с.

Список электронных ресурсов:

Гуманитарный проект Руниверс. <http://www.runivers.ru/>

Сибирь капиталистическая. <http://sibistorik.narod.ru/project>

Сибирская заимка. История Сибири в научных публикациях. <http://zaimka.ru>

Сословные и социокультурные трансформации населения Азиатской России (XVII – начало XX века): Мат. всерос. науч. конф. Новосибирск : Институт истории СО РАН, 2014. [Электронный ресурс]

Литература для подготовки рефератов

Библиографические издания:

1. Межов В.И. Сибирская библиография. Указатель книг и статей о Сибири на русском языке и одних только книг на иностранном языке за весь период книгопечатания. Спб, 1891-1892. Т. 1-3.
2. Приходько П.Т. Охрана здоровья, труд и быт трудящихся Сибири. Библиография. Томск, 1930. 106 с.
3. Указатель главнейших источников и пособий по азиатской России // Азиатская Россия. СПб., 1914. Т.3. С. 71-161.
4. История Сибири. Информационно-библиографический бюллетень. Новосибирск: ГПНТБ, 1965-1985.
3. Промышленность и рабочие Сибири в эпоху капитализма (1861-1917). Библиографический указатель. Томск, 1978. 212 с.
4. История рабочего класса Сибири и Дальнего Востока (XVII в. – 1985 г.). Библиографический указатель. Новосибирск, 1989. 696 с.

Историография и источниковедение

1. Блинов Н.В. Очерки дореволюционной историографии и источниковедения рабочего класса Сибири. Томск: Изд-во Томского ун-та, 1974. 157 с.
2. Горюшкин Л.М. Миненко Н.А. Историография Сибири дооктябрьского периода (конец XVI – начало XX вв.). Новосибирск, 1989.
3. Зиновьев В.П. Современная отечественная историография индустриального развития Сибири в XIX – начале XX в. // Сибирь на этапе становления индустриального общества в России (XIX - начало XX вв.). К 75-летию члена-корреспондента РАН Л.М. Горюшкина. Материалы международной научной конференции. Новосибирск, 2002. С. 208 – 213.
4. Зиновьев В.П. Современная историография хозяйственного освоения Сибири в XVII – начале XX века // Роль государства в хозяйственном и социокультурном развитии азиатской России XVII – начала XX века. Новосибирск. 2007. С. 26-34.
4. Источники по истории освоения Сибири в период капитализма. Сборник научных трудов / Под ред. Л.М. Горюшкина. Новосибирск: «Наука». Сибирское отделение. 288 с.
5. Хозяйственное освоение Сибири в период капитализма. Историография проблемы. Сборник научных трудов / под ред. Л.М. Горюшкина. Новосибирск: «Наука». Сибирское отделение. 1988. 254 с.

Источники:

1. Адресная книга фабрично-заводской и ремесленной промышленности всей России / Под ред. А.А. Погожева. СПб., 1905.
2. Азиатская Россия. СПб., 1914. Т. 1 - 3.
3. Боголюбский И.С. Опыт горной статистики Российской империи. СПб., 1878. Введенский Б.А. и др. Союз Советских Социалистических Республик. 1917-1967. М.: «Советская энциклопедия», 1967.

4. Гагемейстер Ю. Статистическое обозрение Сибири ... СПб., 1854. Ч. 1 - 2.
5. Динамика российской и советской промышленности в связи с развитием за 50 лет. Л.: Госиздат, 1929. Т. 1. Ч. 1 - 3. 328 с. 1930.
6. Историческая энциклопедия Сибири. Новосибирск: Издательский дом «Историческое наследие Сибири», 2009. Т. 1-3.
7. История Алтая в документах и материалах. Конец XVII - начало XX века. Барнаул. 1991. 352 с.
8. Энциклопедический словарь по истории купечества и коммерции Сибири. Новосибирск, 2012. Том 1. 452 с.; 2013. Т. 2. 466 с.
9. Материалы для изучения экономического быта государственных крестьян и инородцев Западной Сибири. СПб., 1888 – 1898. Вып. 1 – 22.
10. Материалы по исследованию землепользования и хозяйственного быта сельского населения Иркутской и Енисейской губерний. Иркутск. Т. 1 – 4.
11. Народное хозяйство СССР в цифрах (1860-1938). М., 1940.
12. Народное хозяйство СССР в 1923-1990. году (Статистические ежегодники ЦСУ СССР) - Москва, 1994-1990.
13. Нефть и газ Западной Сибири. В документах. Свердловск. 1971.
14. Промышленность СССР. Статистический сборник. М., 1988. 286 с
15. Речной флот Азиатской России. СПб., 1902. 138 с.
16. Россия. 1913 год. Статистико-документальный справочник. СПб., 1995. 416 с
17. Российский статистический ежегодник на 2003-2012 год. М., 2003-2012.
18. Сборник статистических сведений о горнозаводской промышленности России в 1886 – 1911 гг. СПб.; Пг., 1888 – 1918.
19. Сибирская советская энциклопедия. М., 1929 – 32. Т. 1 – 4.
20. Сибирский торгово-промышленный ежегодник на 1913, 1914/1915 год. СПб., 1913 – 1915.
21. Сибирский торгово-промышленный календарь на 1894 – 1911 годы. Томск, 1893 – 1910.
22. Статистический обзор железных дорог и внутренних водных путей России. СПб., 1900.
23. Фабрично-заводские предприятия Российской империи. 2-е изд. Пг., 1914.
24. Экономическая история России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. М. Москва. РОССПЭН, 2008-2009. Т. 1-2.

Учебные пособия:

1. Алтай в эпоху капитализма: учебное пособие. Барнаул: Алтайский гос. ун-т, 1986. 270 с.
2. Зверев В.А., Зуев А.С., Кузнецова Ф.С. История Сибири. Учебное пособие для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. Новосибирск: «ИНФОЛИО-пресс», 1999. Часть I-II.
3. Зуев А.С. Сибирь: вехи истории. (XVI – XIX вв.). Учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений. 2-е издание. Новосибирск: «ИНФОЛИО-пресс», 1999. 364 с.
4. История Сибири. Учебное пособие. / Ред. З.Я. Бояршинова. Томск: Издательство ТГУ, 1987. 472 с.
5. Исупов В.А., Кузнецов И.С. История Сибири. Учебное пособие. Сибирь XX в. Новосибирск, 1999. Ч. III.
6. Научитель М.В. Очерк экономического развития Сибири (вторая половина XIX в.). Иркутск, 1967. 148 с.
7. Олех Л.Г. История Сибири. Учебное пособие М.; Новосибирск, 2001, 314 с.
8. Пронин В.И. Сибирь в период капитализма. Выпуск 1 Экономическое развитие Сибири в 1861 – 1900 гг. Материалы к спецкурсу. Новосибирск, 1997. 126 с.
9. Свешников Н.А. Экономика Сибири в период империализма. Учебное пособие. М. 1975. 240 с.

Исследования:

1. Александров В.А. Русское население Сибири XVII – начала XVIII вв. (Енисейский край). М., 1964.

2. Большаков В.Н. Очерки истории речного транспорта Сибири. XIX век. Новосибирск: Наука, 1991.
3. Бородавкин А.П. Реформа 1861 г. на Алтае Томск. 1972.
4. Бояршинова З.Я. Население Западной Сибири до начала русской колонизации. Томск, 1960.
5. Вилков О.Н. Очерки социально-экономического развития Сибири в конце XVI - начале XVIII в. Новосибирск, 1990.
6. Головачев П.М. Экономическая география Сибири. М., 1914. 183 с.
7. Горюшкин Л. М. Аграрные отношения в Сибири периода империализма. (1900 – 1917 гг.). Новосибирск: Изд-во «Наука». Сибирское отделение, 1976. 343 с.
8. Горюшкин Л.М. Экономическое развитие Сибири в конце XIX - начале XX веков. Новосибирск, 1990. 24 с.
9. Гущин Н.Я. «Раскулачивание» в Сибири (1928 - -1934 гг.). Новосибирск, 1996.
10. Деловая элита старой Сибири. Новосибирск, 2005. 258 с.
11. Демчик Е.В. Частный капитал в городах Сибири в 1920-е гг.: от возрождения к ликвидации. Барнаул, 1998.
12. Емельянов Н.Ф. Население Среднего Приобья в феодальную эпоху (состав, занятия, повинности). – Томск, 1980.
13. Жеравина А.Н. Кабинетское хозяйство в Сибири (1747-1861 гг.) Томск. 2005. 324 с.
14. Зольников Д.М. Рабочие Сибири в годы первой мировой войны и февральской революции. Новосибирск: Изд-во «Наука». Сибирское отделение, 1982
15. История Северска. Томск, 1999. 258 с.
16. История Сибири с древнейших времен до наших дней в пяти томах. Гл. ред. А.П. Окладников. / Ленинград: Издательство “Наука”, 1968 г. Тома 1 – 4. 1969 г. Т.5.
17. Кабузан В.М. Заселение Сибири и Дальнего Востока в конце XVIII - начале XX в. (1795-1917 гг.) // История СССР. 1979. № 3.
18. Калинин В.П. Великий сибирский путь. Историко-экономический очерк. М.: Транспорт, 1991. 248 с
19. Карих Е.В. Межэтнические отношения в Западной Сибири в процессе ее хозяйственного освоения XIX – начале XX вв. Томск, 2004.
20. Кеннан Д. Сибирь и ссылка. СПб., 1906.
21. Крестьянство Сибири в эпоху капитализма. – Новосибирск, 1982.
22. Крестьянство Сибири в эпоху феодализма. – Новосибирск, 1982.
23. Мамсик Т.С. Хозяйственное освоение южной Сибири: механизмы формирования и функционирования агропромышленной структуры. Новосибирск: «Наука». Сибирское отделение. 1989. 239 с.
24. Московский А.С. Промышленное освоение Сибири в период строительства социализма. Новосибирск, 1975.
25. Мухин А.А. Рабочие Сибири в эпоху капитализма. М.: Мысль, 1972. 336 с.
26. Некрасов В.Л. Индустриальная модернизация и энергетический переход. Исторические закономерности. Мировые тенденции. Опыт России. Сургут, 2008. 234 с.
27. Никитин Н.И. Освоение Сибири в XVII веке. - М., 1990.
28. Огановский П.П. Народное хозяйство Сибири. Омск, 1921.
29. Островский И.В. Аграрная политика царизма в Сибири периода империализма. Новосибирск: Изд-во Новосибирского ун-та, 1991. 310 с.
30. Покшишевский В.В. Заселение Сибири. Иркутск. 1951.
31. Преображенский А.А. Урал и Западная Сибирь в конце XVII – начале XVIII вв. М., 1972.
32. Рабинович Г.Х. Крупная буржуазия и монополистический капитал в экономике Сибири конца XIX начала XX вв. Томск, 1975.
33. Рабочий класс Сибири в дооктябрьский период. Новосибирск: Наука, 1982. 459 с.

34. Рабочий класс Сибири в период строительства социализма (1917-1937 гг.). Новосибирск, 1982. г.
35. Рабочий класс Сибири в период упрочения и развития социализма 1938-1958 гг./ Новосибирск, 1984.
36. Рабочий класс Сибири. 1960-1980 гг. Новосибирск, 1986.
37. Разгон В.Н. Сибирское купечество в XVIII - первой половине XIX в. региональный аспект предпринимательства традиционного типа. Барнаул: Издательство Алтайского государственного университета. 1999. 660 с
38. Сибирь, ее современное состояние и нужды. СПб., 1908. 294 с.
39. Сибирь и Центральная Азия: Проблемы региональных связей. XVIII – XX вв. Томск, 155 с.
40. Сибирское общество в контексте модернизации XVIII – XX вв. Сборник материалов конференции. Новосибирск, 2003.
41. Сибирь в составе Российской империи. М., 2007. 362 с.
42. Скубневский В.А. Рабочие обрабатывающей промышленности Сибири. (90-е гг. XIX в. – февраль 1917 г.). Томск: Изд-во Томского ун-та, 1991, VIII, 268 с.
43. Соловьева Е.И. Промыслы сибирского крестьянства в пореформенный период. Новосибирск: Изд-во «Наука». Сибирское отделение, 1981. 330 с.
44. Топчий А.Т. Крестьянские реформы в Сибири. Томск, 1979. 276 с.
45. Траектории проектов в высоких широтах. Новосибирск, 2011. 440 с.
46. Хилл Ф., Гэдди К. Сибирское бремя. Просчеты советского планирования и будущее России. М., 2007. 328 с.
47. Хроленок С.Ф. Золотопромышленность Сибири (1832 – 1917). Историко-экономический очерк. Иркутск: Изд-во Иркутского ун-та, 1990. 309 с.
48. Худяков В.Н. Аграрная политика царизма в Сибири в пореформенный период. Томск, 1986.
49. Шиловский М.В. Сибирь в XX веке: некоторые итоги развития // Вопросы истории Сибири XX в. - Новосибирск, 2001. С. 3-24.

- Описание материально-технической базы.

Аудиторный фонд, оснащенный мультимедийным оборудованием, фонды и ресурсы научной библиотеки ТГУ.

12. Язык преподавания

Русский

13. Преподаватель

Автор курса: профессор кафедры современной истории, доктор ист. наук Зиновьев В.П.

Рецензент: профессор, д-р ист. наук Шевцов В.В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии исторического факультета _____ года, протокол № _____.

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

_____ В.В. Шевцов

" ____ " _____ 2019 г.

Фонд оценочных средств для изучения дисциплины

Развитие экономики и социальной сферы Сибири в XVII – начале XXI в.

Направление подготовки

46.04.01 – История

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Томск

2019

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, изучающих дисциплину «**Развитие экономики и социальной сферы Сибири в XVII – начале XXI в.**» (уровень магистратуры).

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 – История, квалификация «магистр» (Приказ Минобрнауки России от 05.11.2015 № 1300).

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «**Развитие экономики и социальной сферы Сибири в XVII – начале XXI в.**» у обучающегося формируются следующие компетенции:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения (ОК-2) – I уровень;

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3) – I уровень;

способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ОПК-7).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценки результатов обучения			
		2	3	4	5
(ОК-2) – I уровень	(ОК-2) – I ЗНАТЬ: основную типологию, причины возникновения и последствия социально-экономических проблем и процессов в жизни современного общества.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о типологии, причинах возникновения и последствиях социально-экономических проблем современного общества.	Знание типологии, причин возникновения и последствий социально-экономических проблем современного общества без формулирования выводов об их последствиях для жизни и деятельности современного общества.	Систематизированные знания о типологии, причинах возникновения и последствиях социально-экономических проблем современного общества с формулированием выводов об их последствиях для жизни и деятельности современного общества.

	(ОК-2) – I УМЕТЬ: проводить научно-исследовательскую деятельность для решения поставленных задач, брать на себя ответственность за принятые решения, в том числе и при руководстве каким-либо коллективом.	Отсутствие умений	Частичные навыки по проведению научно-исследовательской деятельности для решения каких-либо задач.	Умение проводить научно-исследовательскую деятельность для решения поставленных задач без готовности брать на себя ответственность за принятые решения, в том числе и при руководстве каким-либо коллективом.	Умение проводить научно-исследовательскую деятельность для решения поставленных задач с готовностью брать на себя ответственность за принятые решения, в том числе и при руководстве каким-либо коллективом.
	(ОК-2) – I ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и систематизации информации, рефлексии и саморефлексии, экспертизы конкретной проблемной ситуации.	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение отдельными методами первичного научного анализа источников.	Владение основными методами первичного научного анализа источников без способности формирования экспертной оценки конкретной проблемной ситуации.	Полноценное владение методами первичного научного анализа источников, способность формирования экспертной оценки конкретной проблемной ситуации.
(ОПК-3) – I Первый уровень (базовый, пороговый)	(ОПК-3) – I ЗНАТЬ в достаточном объеме гуманитарные, социальные и экономические науки при осуществлении экспертных и аналитических работ	Отсутствие знаний	Проявлять фрагментарные знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать основные закономерности и факты в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Иметь систематизированные знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

	(ОПК-3) – I УМЕТЬ: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Отсутствие умений	Частичные навыки по использованию знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Умение полноценно пользоваться знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Умение качественно применять знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
	(ОПК-3) – I ВЛАДЕТЬ: навыками использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Отсутствие навыков	Частичные навыки работы в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Владение основными навыками работы в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Владение всеми основными навыками работы в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.
(ОПК-6) – I Первый уровень (базовый, пороговый)	(ОПК-6) – I ЗНАТЬ: Основы планирования и организации научно-исследовательской работы для решения фундаментальных и прикладных задач	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основах планирования и организации научно-исследовательской работы	Знание основ планирования и организации научно-исследовательской работы	Систематизированные знания основ инновационной деятельности, планирования и организации научно-исследовательской работы

	ОПК-6, I УМЕТЬ: ставить и решать задачи фундаментальных и прикладных научных исследований, организовывать индивидуальную и коллективную исследовательскую деятельность для решения таких задач	Отсутствие умений	Частичное умение решения задач фундаментальных и прикладных научных исследований, организации индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности для решения таких задач	Умение решать основные задачи фундаментальных и прикладных научных исследований, организации индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности	Умение комплексно применять знания инновационной деятельности, решать задачи фундаментальных и прикладных научных исследований, организации исследовательской деятельности
	(ОПК-6) – I ВЛАДЕТЬ: навыками постановки целей, формулировки задач научных исследований и организации научно-исследовательской работы	Отсутствие навыков	Частичные навыки постановки целей, формулировки задач научных исследований и организации научно-исследовательской работы	Владение основными навыками постановки целей, формулировки задач научных исследований и организации научно-исследовательской работы	Владение ключевыми навыками постановки целей, формулировки задач научных исследований и организации научно-исследовательской работы
ПК 3, II уровень	ПК 3, II уровень ЗНАТЬ современные принципы и методы исторического исследования.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о современных принципах и методах исторического исследования	Знание основных принципов и методов исторического исследования	Комплексное знание принципов и методов исторического исследования
	ПК 3, II уровень УМЕТЬ применять современные принципы и методы в конкретном историческом исследовании	Отсутствие умений	Частичное умение применять современные принципы и методы в конкретном историческом исследовании	Умение применять основные современные принципы и методы исторического исследования	Умение комплексно и качественно применять современные принципы и методы исторического исследования

	ПК 3, II уровень ВЛАДЕТЬ навыками применения современных принципов и методов исторического исследования.	Отсутств ие навыков	Частичные навыки применения современных принципов и методов в историческом исследовании	Владение основными навыками применения современных принципов и методов в историческом исследовании	Владение навыками комплексного и качественного применения современных принципов и методов исторического исследования
--	--	---------------------------	--	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Формирование указанных компетенций осуществляется в процессе изучения теоретического материала, выполнения контрольных письменных работ.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами индивидуальных письменных контрольных работ, направленных на научное исследование, анализ и интерпретацию информации из исторических источников по дореволюционной историографии истории России.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие экономики и социальной сферы Сибири в XVII – начале XXI в.» является сдача устного зачета.

Контрольные вопросы к зачету (ОК-2, ОПК-5. ОПК-6 – I уровень; ПК-3 – II уровень):

1. Особенности модернизации России.
2. Основные этапы индустриального развития Сибири.
3. Характеристика основных хозяйственно-культурных типов населения Сибири в XVII – XVIII в.
4. Начало частнокапиталистической промышленности в Сибири в XVII - первой четверти XVIII в.
5. Экономика Сибири в XVIII в.
6. Экономика Сибири в первой половине XIX в.
7. Аграрная колонизация Сибири.
8. Промышленный переворот в Сибири.
9. Процесс индустриализации в Сибири.
9. Сталинская индустриальная революция в Сибири.
10. Формирование оборонно-промышленного комплекса Сибири.
11. Перемещение топливно-энергетической базы СССР в Западную Сибирь.
12. Основные черты общества развитого социализма в Сибири.
13. Переход Сибири к рыночной экономике в 1990-е гг.
14. Современные стратегии модернизации Сибири.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения.

Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет следующих критериев

- 1) качество ответа на вопросы билета по зачету: логичность изложения, полнота ответа, понимание сути вопроса, умение аргументировать свою точку зрения;
- 2) результаты выполнения письменных контрольных работ.

Для получения зачета по дисциплине по каждому из компонентов необходимо получить оценку от 3 до 5 в соответствии с критериями оценивания результатов обучения.